***П Л А Н***

***работы муниципального общеобразовательного автономного учреждения основной общеобразовательной школы №22***

***на 2016 – 2017 учебный год***

**Содержание плана работы школы**

1. Краткая информационная справка по школе. 3
2. Анализ деятельности школы за 2015-2016 учебный год. 4-10
3. Анализ работы МО школы. 11-31
4. Анализ воспитательной работы школы за 2015-2016 учебный год. 32-50
5. План учебной работы школы на 2016-2017 учебный год 51-71
   1. Общешкольные родительские собрания.
   2. Работа педагогического совета.
   3. Административные совещания.
   4. План работы молодого учителя.
   5. Внутришкольный контроль за учебно-воспитательной работой.
   6. Методическая работа (работа МС, МО).
      1. План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год 72-79
6. Контроль за воспитательной работой.

2. План спортивно-массовой оздоровительной работы.

3. План работы по формированию правосознания и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1. План работы библиотеки. 80-83
2. План завершения 2016-2017 учебного года. 84-85

г. Райчихинск

1. **КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ШКОЛЕ**

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа №22 городского округа города Райчихинска Амурской области, ул. Северная, 54 с дневным обучением.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 198 человек:

1 ступень (1-4 классы) – 91 чел. (в 1 классе 24 чел.)

П ступень (5-9 классы) – 107 чел.

Средняя накопляемость классов дневной школы 21 человек. В школе более 65% - мальчики, отличников 0 человек, на «4» и «5» - 39 человек, успеваемость – 98%, качество – 25,4%.

В школе работают 13 педагогов, с высшим образованием – 10 человек, 1 квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 1 отличник народного просвещения (Ковшик В.А. – директор школы).

Кадрами школа полностью укомплектована.

В школе 12 учебных кабинетов, в том числе и компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, есть спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная).

Материально-техническая база школы удовлетворительная.

Школа работает в одну смену, работает программа развития « МОАУ ООШ №22» на 2015-2020 гг., составлены образовательные программы по всем учебным предметам.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**за 2015 – 2016 учебный год**

Основной задачей, согласно Устава школы, является «формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и их адаптация к жизни в обществе…»

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и др. локальными актами, приказами Управления образования, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Деятельность школы ориентирована на работу с детьми различной степени подготовленности и различными способностями, строится на принципах демократизации, гуманнизации, дифференциации и сотрудничества, приоритетов общечеловеческих ценностей.

В качестве приоритетных направлений школы в 2015-2016 учебном году были выбраны следующие:

- получение бесплатного основного и полного среднего образования;

- внутришкольный контроль и руководство;

- методическая работа, ОППО, аттестация педагогических кадров;

- воспитательная работа, нравственно-психологический климат в школе, здоровье учащихся;

- учебно-материальная база школы, финансы.

По ориентации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на два структурных подразделения:

начальное общее образование (1-4 классы) – 91 чел.;

основное общее образование (5-9 классы) – 107 чел.;

Общая численность учащихся в школе на 1 сентября 2015 года составила 201 чел., на конец учебного года 198 чел.

В 2015-2016 учебном году предметы велись на основе учебного базисного плана 2004 года, изменения 2011 года (6-9 классы) и на основании образовательной программы ФГОС ООО (5 классе) и ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план состоит из федерального, регионального и школьного компонентов.

**Особенности образования на I уровне обучения**

**Начальное образование** реализуется по модели 4-летней начальной школы (1-4) по программам «Школа России» и «Школа 2100»:

в 1 классе – 21 час

во 2-3 классах – 26 часов

в 4 классе – 26,5 часов

**Федеральный компонент представлен следующими областями:**

**1. Филология**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

На изучение русского языка в 1 – 4 классах отводится 5 часов в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1 – 4 классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

Программа изучения иностранного языка во 2 – 4 классах рассчитана на 2 часа в неделю и направлена на развитие языковой, коммуникативной компетентностей учащихся.

**2. Математика**

Образовательная область представлена интегрированным курсом «Математика». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, составляет 4 часа в неделю.

**3. Окружающий мир**

Образовательная область представлена интегрированным курсом «Окружающий мир». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, составляет в 1- 4 классе 2 часа в неделю.

**4. Физическая культура**

Образовательная область «Физическая культура» в 1–4 классах предполагает интегрированное изучение предмета «Физическая культура, ОБЖ».

В 1–2 классах предмет «Физическая культура, ОБЖ» изучается по 31 часу в неделю.

**5. «Искусство, технология»**

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Технология».

Предмет «Изобразительное искусство » и технология в 1-4 классах изучается как самостоятельный курс по 1 часу в неделю.

**6. Музыка**

Образовательная область «Музыка» изучается в 1–4 классах по одному часу в неделю.

**Особенности образования на II уровне обучения**

**Основное общее образование предусматривает** учебный план, ориентированный на 34 учебных недель в год. В 2015-2016 учебном году на II уровне обучения 5 классов – комплектов с объемом часов учебного плана:

* в 5 классе - 32 часов в неделю
* в 6 классе - 29 часов
* в 7 классе - 32 часа
* в 8 классе – 33,5 часов
* в 9 классе - 33,5 часа.

«Информатика» как самостоятельный предмет в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю за счет часов части формирующей участниками образовательных отношений, а с 8 класса как отдельный предмет по 1 часу в неделю.

«Изобразительное искусство» изучается полным курсом с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю в 8, 9 классах по 0,5 часа ИЗО и музыка.

«Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, является интегрированным, включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика». «Экономика», «Право», «Безопасность жизнедеятельности», в 5 классе за счет часов части формируются участниками образовательных отношений

Часы технологии в 9 классе переданы на предпрофильную подготовку «Я в мире профессий».

2015-2016 уч. год 2015-2016 уч. год

I степень – 91 чел. I ступень – 91 чел.

отличников нет отличников – 2 чел.

на «4» и «5» 21 чел. на «4» и «5» - 20 чел.

успеваемость – 98,8% успеваемость – 100%

качество знаний – 34,4% качество знаний – 39%

II ступень – 107 чел. II ступень – 96 чел.

отличников нет отличников нет

на «4» и «5» 14 чел. на «4» и «5» - 19 чел.

успеваемость – 92% успеваемость – 96%

качество знаний – 16,3% качество знаний – 25%

В школе проводилась работа по оказанию помощи неуспевающим, осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью обучающихся уроков, занятий в рамках дополнительного образования (элективные курсы, консультации, секции), но видимых (ощутимых) результатов нет.

В мае проведен областной мониторинг:

9 класс (19.05.2016) – математика (Нужная Е.Г.) 9% качество, 47,6% успеваемость.

9 класс (18.05.2016) – русский язык (Сологубова О.А.) 20% качество, 92% успеваемость.

В апреле проведен мониторинг в 4 классе (14.04.2016) – окружающий мир: 41,2% качество 100% успеваемости, русский язык 47% качество 95% успеваемость, математика 47,1% качество 88% успеваемость.

С итоговыми работами справились от 43 до 56% учащихся, 2-3 учащихся получили двойки в каждом классе, педагогами сделан подробный анализ работ и составлен повторный график сдачи ликвидации академической задолжности, необходимо наметить на следующий год индивидуальную работу с данными учащимися и для учащихся 8 класса по математике и русскому языку, чтобы помочь данным детям при сдаче экзаменов.

Снижается интерес, требования со стороны родителей и учителей, не всех учащихся держим «в поле зрения».

Школьная промежуточная аттестация в мае показала, что учащиеся 2-4 классов показывают 62% качество знаний, более 90% успеваемость.

В 5-6 классах техника чтения снижается (5 человек читают ниже нормы). А чтение немало важную роль играет при изучении биологии, географии, истории.

Педагоги наряду с традиционными методами, формами и приемами обучения, все активнее используют новые технологии: интерактивную, информационно-коммуникативную формы обучения, личностно-ориентированное обучение (учителя Нужная Е.Г., Сологубова О.А., Булыгина Е.В., Сухорукова Л.В., Неценстрик О.В.), но все же 5 учеников ступени общего образования (Назаренко Евгений – 7 класс, Пашковская Кристина, Очкасов Роман,Денисов Слава,Голикова Вика,Айвазов Федор – 9 класс, Гребенюк Алексей – 8 класс,) переведены условно из-за систематических пропусков без уважительных причин и безответственного отношения к своему труду и неусвоением общеобразовательной программы.

Начальная школа с 1 по 4 и 5 класс перешли на обучение по новым стандартам. В школе работала программа по подготовке дошкольников к обучению в 1 классе «Субботняя школа». Прошло 20 занятий (учитель Булыгина Е.В.), где ребята освоили курс подготовки к школе.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушении (УразбаеваС.Т, БулыгинаЕ.В.,Сологубова Е.Г.,Сологубова О.А), но на учете в инспекции по делам несовершеннолетних еще остается 6 человек.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся. Формы работы по данному направлению:

- секции ДЮСШ №3 (Робан Л.А.);

- внутришкольная деятельность (ТахироваО.Н., Сологубова Е.Г.);

- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;

- четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;

- 72% охват горячим питанием учащихся 1-9 классов, большую работу в этом вопросе проделали классные руководители Лезнёва В.П. (2 класс), Сологубова О.А. (6 класс), Уразбаева С.Т. (5 класс), Булыгина Е.В. (4 класс), Куковякина К.Ю.(1 класс).

В итоге реализации программы по физической культуре (учитель Тахирова О.Н. ), внеклассной и внешкольной работе по спорту и реализации здоровьесберегающих технологий произошло уменьшение числа заболеваний в течение года, учащиеся показали хорошие достижения в городских соревнованиях (4 – 3-4 места), по процент пропусков уроков физкультуры без уважительных причин не снизился, но подготовкой к городским соревнованиям занимаемся явно недостаточно.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив сумел добиться снижение пропусков без уважительных причин до минимума, во 2-3 классах (классные руководители Сухорукова Л.В., Булыгина Е.В.), в 7-8 классах (классные руководители Сологубова Е.Г., Неценстрик О.В.), но все же обучающихся школы (1-9 классов) стоят на контроле по пропускам без уважительных причин.

За прошедший учебный год прошли аттестацию 3 педагога: Сологубова Е.Г. – учитель ИЗО и технологии на 1 квалификационную категорию и Уразбаева С.Т. – учитель английского языка на 1 квалификационную категорию. В 2016-2017 учебном году на аттестацию идет Сухорукова Л.В. учитель начальных классов.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы заняли призовые места в городских предметных олимпиадах: литературное чтение 4 класс (учитель Сухорукова Л.В.); Трудовое обучение 8 класс (учитель Сологубова Е.Г..); литература 9 класс (учитель Сологубова О.А.).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы необходимо указать и негативные стороны:

- недостаточна работа индивидуальная и групповая с учащимися выпускных классов, что показали результаты ГИА. Недостаточна работа при подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам, слаба мотивация обучающихся к успеху, хорошему результату, имеет место равнодушия как со стороны обучающихся, так и со стороны некоторых педагогов при подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам;

- низок уровень самоанализа и самоконтроля у обучающихся среднего звена, завышена самооценка, слаба мера ответственности за итоги своего труда;

- недостаточна работа классных руководителей и администрации школы по нравственному становлению обучающихся через родителей и родительскую общественность.

В 2015-2016 учебном году школа работала по 1,6-7 классы 5-дневной неделе , 2-4,5,8,9 классы по 6-дневной неделе. Уровень учебной нагрузки на обучающихся не превышал предельно допустимой. Каждый педагог работает в команде, показывает себя как учитель, воспитатель, старший товарищ и т.д. Заработную плату (доплаты из стимулирующего фонда) педагоги получали ежемесячно и в срок.

В 2015-2016 учебном году в школе работал Управляющий Совет, в который вошли родители, учителя, обучающиеся и общественность города (руководитель Сухоруков Г.И.). В предстоящем учебном году следует обратить внимание на работу органов школьного самоуправления, сотрудничество с родительской общественностью по профориентационной работе, начиная с начальной школы. Без сотрудничества с родителями педагогическому коллективу вряд ли удастся достичь ощутимого повышения качества образования при переходе на новые государственные стандарты, ответственности обучающихся за свой труд, педагогам обучать не всех, а каждого.

Исходя из анализа, педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи и выработать приоритетные направления работы на 2016-2017 учебный год:

*Приоритетные направления образовательного процесса.*

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Тема работы школы: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи школы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного (полного) образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА;
* формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
3. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

***Список учителей МО предметного цикла***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя отчество | Дата рожд. | Образование. | Должность | Категория. | Тема по самообразованию. |
| 1. | Нужная Елена Григорьевна | 18.07.1974 | высшее | Учитель математики | 1 кат. | Личностно-ориентированный подход в обучении математики. |
| 2 | Неценстрик Ольга Владимировна | 29.05.1973 | высшее | Учитель истории и обществознания |  | Использование образовательных технологий на уроках истории и обществознания. |
| 3 | Уразбаева Светлана Талгатовна | 19.01.1964. | высшее | Учитель английского языка | 1 кат. | Пути повышения мотивации в изучении английского языка. |
| 4 | Сологубова Ольга Александровна | 07.01.1976 | высшее | Учитель русского языка и литературы | 1 кат. | Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы. |
| 5 | Лезнева Валентина Петровна | 04.04.1974 | высшее | Учитель русского языка и литературы | 1 кат. | Развитие познавательной и творческой активности на уроках русского языка и литературы. |
| 6. | Сологубова Евгения Геннадьевна | 15.01.1985 | высшее | Учитель ИЗО и трудового обучения | 1 кат. | Интерактивные формы обучения как средство творческого развития на уроках ИЗО и технологии. |
| 7. | Булыгина Елена Васильена | 20.01.1970. | высшее | Учитель географии | 1кат. | Системно-деятельностный подход в преподавании географии. |
| 8. | Тахирова Ольга Николаевна | 27.02.1979 | Ср. спец. | Учитель физкультуры | 1кат. | Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания физкультуры. |

**Анализ работы**

**МО учителей предметного цикла**

**за 2015-2016 учебный год.**

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла в 2015-2016 учебном году входили 10 человек:

1.Нужная Елена Григорьевна-учитель математики, стаж работы 18 лет, первая квалификационная категория;

2.Неценстрик Ольга Владимировна-учитель истории и обществознания, стаж работы 14 лет;

3.Сологубова Ольга Александровна – учитель русского языка и литературы, стаж работы 16 лет, 1 квалификационная категория;

4.Лезнева Валентина Петровна - учитель русского языка и литературы, стаж работы 21 лет, 1 квалификационная категория;

5.Уразбаева Светлана Талгатовна – учитель английского языка, стаж работы 30 лет, 1 квалификационная категория;

6.Сологубова Евгения Геннадьевна-учитель технологии и изобразительного искусства, стаж работы 5 лет, 1 квалификационная категория;

7.Тахирова Ольга Николаевна – учитель физической культуры, стаж работы 14 лет, 1 квалификационная категория;

8.Булыгина Елена Васильевна – учитель географии, стаж работы 25 лет, 1 квалификационная категория;

9.Куковякина Ксения Юрьевна – учитель информатики, стаж работы 4 года, 1 квалификационная категория;

10. Голубничия Наталья Александровна-учитель математики, физики.

***Цель анализа:*** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на 2016-2017 учебный год.

***Предмет анализа:***

учебная и методическая работа членов МО учителей-предметников.

***Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:***

* Повышение квалификации педагогов
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий
* Индивидуальная работа с одаренными учащимися
* Распространение личного педагогического опыта
* Самоанализ собственной деятельности
* Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

Было проведено 3 плановых заседания, в ходе  которых  обсуждены: анализ работы за 2015-2016 учебный год,  план работы на 2016/2017 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 9 классе,  УМК на 2015/2016 учебный год; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировалось планирование учебного материала, учебных программ, результаты контрольных работ, ГИА.

***На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:***

1.Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика.

2.Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми.

3.Совершенствование форм подготовки к ОГЭ.

Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении. Огромную помощь в работе оказывают Интернет – ресурсы. У педагогов накоплено много презентаций, тестов, проверочных работ, которые они с успехом применяют на своих уроках и во внеклассной работе.

Учителя методического объединения работали по федеральному базисному учебному плану, руководствуясь государственными программами. Во всех классах программа по предметам была выполнена.

Учителя-предметники согласно своим тематическим планам проводили входные и итоговые контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. В конце учебного года в рамках промежуточной аттестации проведены тестирования по всем предметам цикла. Результаты промежуточной аттестации обсуждались на педагогическом совете. (см. Приложение).

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а так же, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Ежегодно в школе проводятся олимпиады по разным предметам. По полученным результатам выявляются победители и определяются участники городской олимпиады. В 2015-2016 учебном году в 7-9 классах прошли школьные предметные олимпиады по всем предметам. Победители школьного этапа олимпиады приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников.(см. Приложение)

Учителями методического объединения, как и учителями других предметов, ведётся текущий мониторинг качества образования. На основе полученных данных каждый учитель имеет возможность сравнить результаты, сделать соответствующие выводы, определить и наметить ряд задач на перспективу.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены репетиционные работы по сдаваемым предметам, анализ работ был сделан на заседаниях МО, оформлены стенды «ОГЭ-2015». В следующем учебном году необходимо обобщить опыт работы учителей по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и каждому учителю составить индивидуальный план работы по данной теме.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2015-2016 учебный год, в основном решены:

- повышается профессиональный уровень учителей;

- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;

-всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

- учебный план в 2015 – 2016 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными учащимися;

- низкий уровень качества знаний по сдаваемым предметам;

- низок уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах.

***Проанализировав работу МО учителей предметного цикла, постановили:***

1) Признать работу МО удовлетворительной, отметив недостаточную работу с одаренными детьми.

2) Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.

3) Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.

4) В 2016-2017 учебном году спланировать и провести работу в 9 классах так, чтобы используя передовые методики, добиваться лучших результатов при сдаче

экзаменов.

***План работы МО учителей предметного цикла***

***на 2016-2017 учебный год.***

**Тема МО:** «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

**Цель работы МО:** повышение профессиональной компетентности

педагога – обязательное условие повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в условиях внедрения ФГОС.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

5. Сосредоточение основных усилий МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения.

6. Совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся.

7. Мотивация учителя к профессиональному росту.

**Темы заседаний МО учителей предметного цикла.**

**1тема: Организационное заседание.(август)**

**План заседания:**

1. Анализ ОГЭ за 2015-2016у.г.

2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3. Выбор и утверждение тем самообразования. Определение основных направлений работы.

4.Разработка оценочного листа качества образования для учителей-предметников.

5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, факультативам, внеурочной деятельности.

6.Рассмотреть адаптированную общеобразовательную программу по ФГОС для обучающихся с ЗПР и легкой умственной отсталостью для 5-9 классов.

7.Утверждение графика школьных олимпиад и сроков подготовки олимпиадных заданий по учебным предметам.

8. Анализ результатов ОГЭ за 2015-2016 учебный год. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ 2016-2017 учебный год.

**Работа педагогов в период между заседаниями.**

1.Проведение входных срезовых работ в 5-6 классах(ФГОС).

2. Подготовка олимпиадных заданий и проведение предметных олимпиад.

3. Подготовка учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

4. Участие в конкурсах.

5. Мониторинг процесса обучения. Проведение диагностических работ.

**2 тема : Методическая гостиная «Переход на ФГОС общего образования» (ноябрь)**

**План заседания.**

1.Внедрение ФГОС новогопоколения на урокахв 5-6 классах.

2. Итоги 1триместра и диагностика по предметам..

3. Итоги школьных предметных олимпиад.

4. Отчеты учителей МО по работе с разными категориями учащихся.

5.Организация подготовки к государственной аттестации учащихся 9 кл.

**Работа педагогов в период между заседаниями.**

1. Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.

3. Проведение предметной недели и открытых уроков.

4. Участие в конкурсах.

5. Мониторинг процесса обучения.

6. Работа по теме самообразования.

**3 тема: «Система работы учителя» (март)**

1. Выступление учителей по темам самообразования. Ярмарка методических идей «Моя методическая находка».

2.Итоги проведения предметных недель и открытых уроков.

3.Разработка и утверждение исходящих контрольных работ по предметам.

4. Преемственность начальной и основной школы.

5.Изучение нормативных документов при подготовке к ГИА.

**Работа педагогов в период между заседаниями.**

1.Подведение итогов работы за учебный год. Составление отчетов.

2.Участие в конкурсах.

3. Мониторинг процесса обучения.

4. Работа по теме самообразования.

**4 тема: «Подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год: достижения, проблемы, пути решения».(май)**

1.Анализ проведения пробных экзаменов.

2.Анализ работы МО в 2016- 2017 учебном году.

3.Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения программ за учебный год.

4. Анализ результатов проведения исходящих итоговых работ по предметам.

5.Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.

**Анализ работы МО учителей начальных классов за**

**2015-2016 учебный год**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя,творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив школьного МО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых под​ходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В МО учителей начальных классов входят 4 человека:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ | КЛАСС | УМК |
| Булыгина Елена Васильевна | 1 | «Перспектива» |
| Куковякина  Ксения Юрьевна | 2 | «Перспектива» |
| Лезнёва Валентина Петровна | 3 | «Перспектива» |
| Сухорукова Любовь Викторовна | 4 | «Перспектива» |

Методическая тема МО на 2015-2016 учебный год

**«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»**

**Цель:**

Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и  повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методы,  средства обучения и воспитания, повысить уровень  самостоятельной  творческой  учебной  работы  обучающихся  на уроке,  формировать  ключевые компетентности обучающихся.

2.  Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.

3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

4. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся.

Методическая работа осуществляется как в традиционной форме, так и в форме круглого стола.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2015-2016 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний

В текущем учебном году запланировано и проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Проводились различные мероприятия с целью повышения интереса учеников к изучению русского языка, математики, формирования познавательной активности, кругозора, развития творческого потенциала.  Активное участие приняли  все учителя начальных классов и их воспитанники, как в школьных мероприятиях, так и других уровнях. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Олимпиада – это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы обучающихся, как на уроке, так и вне урока. Это полезное развлечение, которое развивает внимание, расширяет словарный запас школьника, учит его чувствовать слово и вырабатывает умение мыслить нестандартно.

В рамках внутришкольного плана работы МО начальной школы «Преемственность в обучении» в феврале был проведён совместный педсовет с коллективом детского сада № 32 по теме «Проектная деятельность дошкольников и младших школьников».

Согласно плану работы были проведены мероприятия:

​- День знаний

-День учителя.

-В мире профессий

-Праздник осени

-Загляните в мамины глаза

​ -Новогодний маскарад 2016год .

Все классные часы были интересны детям, они активно принимали в них участие.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил работу по внедрению инклюзивного обучения. В начале учебного года были составлены рабочие программы обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных (массовых) школах. С детьми велась целенаправленная работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Результаты этой работы заслушивались на заседаниях МО.

С целью подготовки дошкольников к учебной деятельности в школе функционировала «Школа дошколят». Занятия проводила учитель 1 категории Булыгина Е.В.

Психологическое сопровождение процесса подготовки детей к школе дает положительные результаты. Анализ уровня адаптации первоклассников показывает, что дети, посещавшие подготовительные занятия, быстро и успешно адаптируются к условиям школьной жизни, к тому же, все его воспитанники становятся первоклассниками нашей школы. Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

В декабре 2015 года на базе школы было проведено заседание городского методического объединения учителей начальных классов по теме «Формирование навыков смыслового чтения на уроках». С докладом на данную тему выступили Сухорукова Л.В. и Лезнёва В.П.; Куковякина К.Ю. провела мастер-класс с педагогами.

Педагоги повышали свое мастерство на курсах повышения квалификации – Сухорукова Л.И. и Куковякина К.Ю. успешно прошли курсы по теме: «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО».

Сухорукова Л.И. делилась опытом по теме «Использование интерактивных методов обучения в начальной школе».

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

В целом работа методического объединения учителей начальных классов за год может быть признана удовлетворительной.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

2. Обеспечить условия по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.

3. Формировать у обучающихся высокий уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования в среднем звене школы.

4. Развивать у обучающихся умение практического использования предметных умений и навыков.

5. Комплексно использовать новые информационные технологии в

учебно - воспитательном процессе начальной школы.

6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентность в профессиональной сфере, через активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

7. Продолжить работу по изучению АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

**План работы**

**Методического объединения учителей начальных классов**

**На 2016 - 2017 учебный год**

***Методическая тема*:**

«Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей с введением ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ».

***Задачи:***

1. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

2. Обеспечить условия по сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.

3. Формировать у обучающихся высокий уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования в среднем звене школы.

4. Развивать у обучающихся умение практического использования предметных умений и навыков.

5. Комплексно использовать новые информационные технологии в

учебно - воспитательном процессе начальной школы.

6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентность в профессиональной сфере, через активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

7. Продолжить работу по изучению АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

***Ожидаемые результаты работы:***

- рост качества знаний обучающихся;

-повышение результативности участия обучающих в олимпиадах и конкурсах;

- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения.

- увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

**Направления работы:**

**1. *Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (планы по самообразованию).

**2. *Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжение знакомства с ФГОС ОВЗ, с нормативными документами, информационно-методическими материалами.

**3. *Организация методической деятельности:***

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС ОВЗ.

**4. *Организационные формы работы:***

- Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, проведение мастер-классов.

- Посещение семинаров в образовательных учреждениях города.

- Повышение квалификации педагогов на курсах.

- Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1.Организация учебного процесса.  - Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015 – 2016 учебный год.  - Задачи МО на новый учебный год.  - План работы МО на 2016 – 2017 учебный год  - Рассмотрение рабочих программ и календарно – тематического планирования уроков по предметам в 1- 4 классах.  - Рассмотрение рабочих программ и календарно – тематического планирования занятий курсов во внеурочной деятельности в 1- 4 классах.  -Рассмотрение рабочих программ и календарно – тематического планирования уроков по курсу ОРКСЭ модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».  - Рассмотрение адаптированных рабочих программ и календарно – тематического планирования уроков по предметам в 1- 4 классах.  - Рассмотрение АООП НОО для детей с ОВЗ.  - Внесение дополнений в планы по самообразованию. | Август  2016 | Заместитель директора по УВР Нужная Е.Г.  Руководитель МО  Сухорукова Л.В.,  Учителя начальных классов:  Булыгина Е.В.  Куковякина К.Ю.  Лезнёва В.П. |
| 2 | 1.Организация учебного процесса.  - Инструктаж по ведению школьной документации.  - Работа с электронным журналом.  - Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.  2. Информационная деятельность.  - Знакомство с информационно-методическими материалами  - Ознакомление с планом действий по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ. | Сентябрь 2016 | Заместитель директора по УВР Нужная Е.Г.  Руководитель МО  Сухорукова Л.В. |
| 3 | 1. Адаптация обучающихся 1-х классов к школьному обучению.  2. Мониторинг качества овладения учебным материалом обучающихся 2-4 классов в начале учебного года.  3. Совместное заседание учителей предметников и учителей начальной школы по вопросу преемственности в обучении при переходе обучающихся из начальной школы в 5-й класс. | Ноябрь  2016 | Руководитель МО  Сухорукова Л.В.  Учителя начальных классов:  Булыгина Е.В.  Куковякина К.Ю.  Лезнёва В.П. |
| 4 | 1. Формирование компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения.  2. Мониторинг выполнения образовательной программы и корректирование календарно-тематического планирования по предметам за 1 полугодие.  3.Организация подготовительной работы с детьми, поступающими в 1 класс в 2016 году:  4. Работа с дошкольным образовательным учреждением№32  5. Собрание для родителей, будущих первоклассников по теме: «День открытых дверей» январь 2017г. | Январь  2017 | Руководитель МО  Сухорукова Л.В.  Учителя начальных классов:  Булыгина Е.В.  Куковякина К.Ю.  Лезнёва В.П. |
| 5 | 1.«Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»  2.Отборочный тур предметных олимпиад среди обучающихся 3-4-х классов для участия в муниципальном туре.  3. Обсуждение графика проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах.  4.Собрание родителей обучающихся третьих классов по теме: «Преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе. Его структура и особенности» | Март  2017 | Руководитель МО  Сухорукова Л.В. |
| 6 | 1. Творческие отчёты учителей по планам самообразования.  2. Итоги работы МО за 2016 – 2017 учебный год и задачи на 2017– 2018 учебный год.  Анализ и результативность работы МО за 2016– 2017 учебный год.  4. Разработка плана методической работы на следующий учебный год.  5. Обсуждение содержания рабочих программ по предметам на 2017 - 2018учебный год. | Май  2017 | Руководитель МО  Сухорукова Л.В.  Учителя начальных классов:  Булыгина Е.В.  Куковякина К.Ю.  Лезнёва В.П. |

**Анализ работы МО классных руководителей за**

**2015 – 2016 учебный год.**

В методическое объединение классных руководителей МОАУООШ№22 входит девять учителей. Из них имеют первую категорию: Уразбаева С.Т., Сологубова Е.Г., Куковякина К.Ю. (заочно обучается в педагогическом университете), Сологубова О.А, Лезнёва В.П, Булыгина Е.В.,Нужная Е.Г. Два человека без категории: Неценстрик О.В., Сухорукова Л.В.

Исходя из методической темы школы « Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся.» МО классных руководителей работает по теме «Формирование образовательной среды как средства развития творческого потенциала учащихся путём реализации проектно-исследовательской деятельности».

Основной целью работы была организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения формирования образовательной среды как средства развития творческого потенциала учащихся путём реализации проектно-исследовательской деятельности.

Работа методического объединения классных руководителей осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1)освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

2)трансляция и распространение опыта педагогической деятельности;

3)информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;

4)усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптация к современным экономическим условиям, самоопределение к будущей профессии.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы, на заседаниях МО, участия в школьных городских мероприятиях.

На первом заседании МО «Планирование и организация воспитательного процесса на 2015 – 2016 учебный год» были поставлены цели и задачи работы , определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании МО «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в новом учебном году» руководителями были подведены итоги работы МО за 2015 – 2016 учебный год.

На втором заседании МО опытом работы по теме «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС» поделилась Неценстрик О.В. В своём выступлении раскрыла новые подходы к организации учебного процесса, как лучше на практике применить модель формирования воспитательной системы, создать образовательную среду. Лезнёва В.П. –руководитель МО ознакомила коллег с должностными инструкциями классного руководителя в условиях введения ФГОС, в которые входят общие положения, функции, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения и т.д. Главное- на чём основывается система работы классного руководителя.

Классные руководители поделились опытом своей работы. Исходя из вышеизложенного следует, что необходимо продолжать изучение личности, а также уровень развития классного коллектива.

В своей работе по изучению личности учащихся учитель начальных классов Куковякина К.Ю. отметила, что основным методом изучения личности учащихся является метод наблюдения за трудовой, игровой, учебной деятельностью. Он относится ко всем участникам учебного процесса. Очень важна системно – ролевая концепция: жизнь и деятельность каждого человека, связанная с исполнением ролей. В школе идёт регулирование ролей, организация на сотрудничество, выработка единых требований . Необходимо постоянно проводить работу по сплочению детского коллектива, вовлекая всех и каждого в жизнь класса и школы, особенно обращать внимание на детей с девиантным поведением.

В соответствии с темой МО было проведено заседание по теме: «Педагогический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса, воспитательной системы».

Неценстрик О.В. в своём выступлении считает, что мониторинг учебно-воспитательного процесса есть непрерывное, длительное наблюдение за деятельностью классного руководителя. В школе создана база, в которую входят: занятость учащихся во внеурочное время, состояние воспитательной работы школы, состояние планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов, состояние работы МО школы, материалы ежегодных диагностических процедур по итогам года ( уровень воспитанности учащихся 5-9 кл., уровень школьной тревожности учащихся 5-9 кл., удовлетворённость учащихся и их родителей деятельностью школы, развитие самоуправления, уровень готовности к обучению к школе 1 кл.). Система основана на оценке результатов воспитания через качества личности. Ведь именно в школьные годы интенсивно идёт и практически завершается формирование индивидуальности характера. Необходимо обратить внимание на повышение профессионального уровня педагогов, активизацию работы с семьями учащихся. В основе общения с учениками лежит проблема воспитания в семье. Именно семья как микромодель общества является важным звеном многогранного процесса формирования личности ребёнка. Родители на данный момент не всегда выполняют свои воспитательные функции, поэтому в обязанности классного руководителя входит обследовать каждую семью, составить социальный паспорт и уже потом искать индивидуальные подходы и методы воспитания к тому или иному ребёнку.

Классные руководители используют различные методы работы с детьми девиантного поведения. Учитель начальных классов Булыгина Е.В. регулярно ведёт беседы- убеждения (разъяснения правильности и необъективности определённого поведения) с семьёй Беленького. Именно вовлечение трудных подростков в интересную деятельность, способствует изменениям в лучшую сторону. Самое главное заключается в том, чтобы установить дружеский контакт с детьми, а затем уже организовать совместную коллективную деятельность, только тогда будет виден определённый результат. Наряду с этим Лезнёва В.П. считает, что и гражданское воспитание является одним из государственных приоритетов образовательной политики России. У каждого человека должно быть своё мировоззрение, гражданская и нравственная позиция, которые способствуют формированию творческого развития личности.

В течение года классные руководители принимали участие во всех школьных и городских мероприятиях, показывали открытые внеклассные мероприятия. К данной работе они подходили творчески: классные часы, вечера, викторины получались по форме проведения и глубине содержания разные. Но самое главное, что дети проявляли в них инициативу, активность, организаторские способности.

Во время учебного процесса были организован и проведен рейд «Состояние школьных принадлежностей учащихся».

Проанализировав работу методического объединения, можно отметить ряд положительных мотивов:

* Поставленные цели и задачи выполнены;
* Повысился профессиональный уровень педагогов, их сотрудничества;
* Возросла творческая активность классных руководителей;
* Внедряются новые технологии воспитания;
* Разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися;
* Разрабатываются сценарии воспитательных процессов;
* Учителя показывают мастер – класс, используя активно ИКТ;
* Классные руководители разработали воспитательные программы.
* Таким образом, работу МО классных руководителей можно считать «удовлетворительной».

Наряду с положительными моментами в работе МО следует отметить недостатки: нужно больше уделять внимания неблагополучным семьям, семьям группы риска. Продолжать вести индивидуальную работу с семьями учащихся .

**IV. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, программы развития школы, подпрограммы развития воспитательной работы «Лестницы успеха», программа развития воспитательной компоненты школы, образовательной программы школы.

Цель воспитательной работы – создании е условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

**Задачи воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год:**

***Задачи программы:***

* помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
* создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
* формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
* формирование классного коллектива как воспитательной системы;
* организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
* вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
* диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
* воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
* формирование здорового образа жизни школьника;
* воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
* гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
* поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
* совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;
* совершенствование методического мастерства классного руководителя, его сотрудничество со школьными службами;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы;
* воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

* Познание
* Здоровье
* Нравственность
* Гуманизация
* Патриотизм
* Семья

     Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

       Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в областных и городских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Международный конкурс «Пришла Осень » - II место Чернышева Е.;
2. Международный конкурс «Цирк» - лауреат 3степени Плешакова С.;
3. Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж» - II место Чернышева Е.;
4. Всероссийский конкурс «Талантливые дети», конкурс стихотворений об осени – I место Хамазюк А., II место Серова В.;
5. Областной конкурс «Сохраним планету эту, у нас другой на свете нету! Фотоконкурс – III место Коломыльцев Саша;
6. Всероссийская акция «День финансовой грамотности в учебных заведениях»;
7. Участие во Всероссийском массовом легкоатлетическом забеге «Кросс Наций 2015»;
8. Всероссийский зимний фестиваль ГТО;
9. Всероссийский летний фестиваль ГТО;
10. Муниципальный этап Международного детского форума «Зеленая планета 2015»;
11. Муниципальный этап всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - победитель Чернышева Е.
12. Муниципальный конкурс «Зеленая планета глазами детей»;
13. Муниципальный конкурс «Служить России»;
14. Муниципальный конкурс «Весеннее настроение» - II место Вебер Н.
15. Муниципальный слет отрядов ЮИД;
16. Муниципальный конкурс «Синичкин день»;
17. Муниципальный конкурс «Мини-мисс г. Райчихинска» - победитель в номинации «Мисс Очарование» - Гурова А.;
18. Муниципальный конкурс «23 февраля»;
19. Муниципальный конкурс «Умники и умницы» - II место Дьяченко В.
20. Городской операции «Внимание, дети!», «Всеобуч», «Семья», «Условник», «Подросток»
21. Акция, посвященная Дню космонавтики (уборка сквера им. Ю. Гагарина);
22. Городская научно-практическая конференция школьников по исследовательской работе;
23. Городской праздник «Осенний калейдоскоп»;
24. Городской семинар - практикум «Мы – команда»;
25. Муниципальный этап всероссийской акции «Лыжня России - 2016»;
26. Городской конкурс юных чтецов «Живая классика»;
27. Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания - 2016» - III место в творческом конкурсе (5 класс);
28. Городское мероприятие «В гостях у мастера Самоделкина»;
29. Городской спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
30. Городская акция «Марафон добрых дел» - II место;
31. Городской конкурс актерского мастерства «Большая премьера»;
32. Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни «Во славу Отечества» - победитель в номинации «Слаженность исполнения сценического действия»;
33. Городской праздник «Синичкин день»
34. Легкоатлетическая эстафета посвященная 71 годовщине Великой Победы.

        Победители, призёры и участники награждены дипломами и памятными подарки.

       Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Но при подготовке и проведении мероприятия допускается формальное отношение к своим обязанностям педагогов.

      В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

* Ключевые творческие дела (КТД)
* Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах
* Система дополнительного образования

    Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

* Туристический слёт
* Концерт «Славное имя твоё – учитель»
* Посвящение в «Амурчата»
* Новый год
* Рыцарские турниры
* Конкурс «А ну-ка, девочки!»
* Митинг «День Победы»
* Последний звонок

       В этом году вся школа (1 - 9 классы) в середине сентября собралась на озере «Восточное», где проходит туристический слёт. Это одно из самых ярких и любимых ребятами мероприятий, позволяющее каждому ученику найти себе занятие по душе и решающее целый ряд воспитательных задач:

* сохранение и укрепление здоровья учащихся;
* развитие творческих способностей;
* формирование и развитие коммуникативных навыков;
* воспитание бережного отношения к природе.

      В течение дня ребята участвуют в различных конкурсах (спортивно-туристическая эстафета, экологический, медицинский, творческие конкурсы).

      Традиционный концерт ко дню учителя «Славное имя твоё – учитель» - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Традиционные вставки творческих работ: «День Матери», «Спорт – здоровый образ жизни», «Осенний вернисаж», «ОРВи. Грипп», «Новогодний сюрприз», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Космонавтики».

«Рыцарские турниры», «А ну-ка, девочки!» — мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества и 8 марта разработано на основе гендерного подхода с учётом интеллектуальных, возрастных и психо-физиологических возможностей мальчиков и девочек младшего и среднего подросткового возраста и проводится для учеников 6 – 9 классов. Участников ждал ряд испытаний, как в интеллектуальных, так и в спортивных конкурсах.

      «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы.

       В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Хотелось бы отметить, что в текущем учебном году возросла активность учащихся при подготовке и проведения мероприятий. Многие ребята брали на себя роль участников, но и организаторов (Бухало Н. 9кл., Овчинникова Д. 9кл., Дьяченко В. 7 кл., Гаман Н 7кл., Коробейникова К. 7 кл., Рожкова К. 8кл., Захарова Ю. 8кл. Мелконян И. 5кл, Гурова А. 5кл. Корянова Д. 5кл. Кудряшов Р. 5кл.)

      Огромное значение для развития ***нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня*** школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий -  посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий.

       Всего в 2015- 2016 учебном году было проведено:

* Посещение городского краеведческого музея – организаторы кл. руководители Булыгина Е.В., Лезнева В.П. (4,2кл.);
* Посещение предприятий города и профессиональных образовательных организаций города уч-ся 9 - 8кл. – организатор Сологубова Е.Г. (мастер класс продавцов, «Что? Где? Когда?», «День открытых дверей»)
* Выступление кукольного театра «Дорожная азбука» организаторы кл. руководители 1-4 класса: Сухорукова Л.В., Булыгина Е.В., Лезнева В.П., Куковякина К.Ю.

       К сожалению, в этом году было организовано мало посещений городской библиотеки, музея для учащихся средней и старшей школы.

В текущем году, произошли изменения работе библиотеки, в течении учебного года были оформлены тематические выставки книг, проведены мероприятия посвященные 71 годовщине Великой Победе в ВОв, «Здоровому образу жизни», Дню Защитника Отечества «Мужество», «В мире сказок» 1-4кл., «История жизни А.С. Пушкина».

      В этом году уделялось мало уделялось внимания воспитательному потенциалу урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Не были проведены предметные недели.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является ***патриотическое воспитание.*** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

* Митинг посвященный 71- ей годовщине Великой Победы.
* Участие в городском митинге посвященном 71-ой годовщине Великой Победы, возложении цветов у памятникам погибши воинам.
* Тематические классные часы.
* Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента».
* Акция «Ветеран рядом»
* Акция «Письмо Ветерану»
* Конкурс рисунков «Этот день победы»
* Выставка рисунков 71 – летию Великой Победы, административное здание ул. Победы 2.
* Акция «Марафон добрых дел» 7,8,9кл.
* Смотр строевой песни
* Масленица

      15 февраля в школе  прошло мероприятие, посвящённое 27 годовщине вывода войск из Афганистана. Учащиеся школы почтили память павших в афганской и других необъявленных войнах. Традиционными стали встречи в воинами участниками локальных конфликтов.

     В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов 8,9 классов, выбранные на классных собраниях.

***Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:***

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге,                              о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

-   День самоуправления (День учителя);

-   День матери;

-   Новый Год;

-   мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

-   День защитника Отечества;

-   8 Марта;

-   «Последний звонок»;

-   Общешкольные соревнования по игровым видам спорта.

       В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства  по школе.

Система дополнительно образования  представлена в школе 8 объединениями, 75% детей вовлечены в них, однако вовлечение учащихся старшего среднего звена остается низким.

      В 2015 - 2016 учебном году сохранение охвата учащихся системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью произошло благодаря:

-  проведению социологического опроса учащихся и родителей;

-  созданию банка данных по мотивированным и одарённым детям;

-  улучшению материальной базы школы;

- введение информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

***Формы организации внеурочной деятельности учащихся***

      К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

  1. Предметные и тематические кружки.

  2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.

  3. Спортивные секции.

Дополнительное образование осуществляется в тесном сотрудничестве с ДДЮ, спортивной школой №3, РИТ.

    В этом году учащиеся традиционно принимали участие в мероприятиях по благоустройству пришкольной территории.

***Правовое воспитание***

Являясь одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, в связи с высокой криминализацией общества, концентрирует основное внимание на пропагандисткой работе среди уч-ся. Этому посвящены декадники правовых знаний с приглашением для бесед работников ПДН Камалова А.Ш., Стрелковой Т.Н., Смирновой Е.В., викторины о правах и обязанностях учащихся 5-7, правовой турнир 8-9кл. Также вопросы правового воспитания рассматриваются на уроках обществознания, ОБД, ОБЖ. Проблемам соблюдения ПДД посвящены были внеклассные мероприятия, которые провели для обучающихся 1-6 обучающиеся 8-9 классов.

***Работа  по профилактике правонарушений***

      В прошедшем 2015-2016 учебном году в нашей школе  продолжалась работа по программе  профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.  В рамках этой программы школе проведено:

 - была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

-     проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия;

-     в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, мероприятия различной тематики;

-   проводилась работа с детьми девиантного поведения:

а) составлен банк данных детей «группы риска», семей СОП, состоящих на учёте в школе и ОДН;

б) составлены ИПР детей «группы риска»

в) с учащимися проводились индивидуальные беседы;

     На учете в ОДН состоят 12 учащихся, на внутришкольном учете – 8 человек. Поэтому крайне необходимо введение должности психолога и социального педагога.

     Они вызывались на административный совет и совет профилактики правонарушений, с ними также велась индивидуальная работа классных руководителей и инспектором ОДН. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители, ученический Совет школы. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает  достаточно одной задушевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители всегда благодарны за внимание к их детям. Поэтому не случайно, когда встаёт вопрос перехода в другую школу, родители отмечают, что в нашей школе к детям особое внимание.

      Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся педагогические лектории по темам:

-  «Роль семьи в воспитании младшего школьника»;

-  «Авторитет родителей, его источники и прочность»;

- «Совместная работа семьи и школы по профилактике безнадзорности и правонарушений».

- «Профилактика суицида» с приглашением психиатра детской поликлиники;

- «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков»;

- «Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей»

- «Права и обязанности детей в рамках КоАП РФ».

***Пропаганда здорового образа жизни***

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна. Работа по пропаганде здорового образа жизни велась в течении всего учебного года, но традиционно в ноябре в школе проходит декадник «За здоровый образ жизни», в рамках которого прошли конкурсы рисунков и плакатов, презентаций, фотографий, спортивные мероприятия. Материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, обществознания, физического воспитания). Охват горячим питанием составил около 80%.    Наша школа постоянно принимает участие в муниципальных, краевых и Всероссийских акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи. К работе привлекались сотрудники ПДН ОВД, В рамках декадника «За здоровый образ жизни», с лекциями пропагандирующими здоровый образ жизни выступила врач детской поликлиники Лукьянцева Л., фельдшер Суздальцева А.П., обу-ся 8-9кл. приняли участие в Молодежном форуме посвященном половому воспитанию.

      Учитель физической культуры Тахирова О.Н. и школьное самоуправление в течение учебного года проводили следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* спортивно-массовые мероприятия «Турслет», Дни здоровья;
* товарищески встречи команд педагогов и обучающихся;
* внутришкольные спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, стритбол, веселые старты 1-4кл. и подготовка команд для участия в городских, зональных и краевых соревнованиях;
* кружковые занятия по л/а, спортивным играм.
* Спортивные конкурсы на праздник «Масленица»

В городских спортивных соревнованиях наши учащиеся заняли следующие призовые места:

* II место – пулевая стрельба командное первенство 8-9кл III место, Бухало Н. IIместо
* Соревнования по шашкам – II место Гурова В., Айвазова Л., командное первенство II место 5-8кл.;
* Президентские спортивные игры 5-6кл.:

- л/а III место

- эстафета I место

-пионербол III место

- плавание участие

- стритбол IV место

* Президентские состязания 5 кл.

- эстафета IIIместо

- многоборье Ешмендерова В. IIIместо, Хамицевич Р. IIместо, Корянова Д. IIместо.

- многоборье, минифутбол участие

* Волейбол участие

С целью прослеживания эффективности воспитательного процесса проведено отслеживание уровня тревожности и воспитанности учащихся.

**Уровень школьной тревожности учащихся МОАУ ООШ №22**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы** | **5класс** | **6класс** | **7класс** | **8класс** | **9класс** |
| **1. Общая тревожность в школе** | **12%** | **16%** | **15%** | **16%** | **18%** |
| **2. Переживание социального стресса** | **16%** | **12%** | **24%** | **20%** | **18%** |
| **3. Фрустрация потребности в достижение**  **успеха** | **12%** | **24%** | **28%** | **22%** | **24%** |
| **4. Страх самовыражения** | **12%** | **8%** | **14%** | **12%** | **12%** |
| **5. Страх ситуации проверки знаний** | **10%** | **24%** | **14%** | **8%** | **20%** |
| **6. Страх не соответствовать ожиданиям**  **окружающих** | **20%** | **16%** | **11%** | **20%** | **8%** |
| **7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу** | **27%** | **12%** | **15%** | **20%** | **14%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Низкая**  **тревожность**  **(менее 30%)** | **Средняя**  **тревожность**  **(от 30% до 50%)** | **Повышенная**  **тревожность**  **(от 50% до 75%)** | **Высокая**  **тревожность**  **(более 75%)** |
| **5 класс** | **13** | **5** |  |  |
| **6 класс** | **14** | **2** |  |  |
| **7 класс** | **16** | **9** |  |  |
| **8 класс** | **15** | **8** |  |  |
| **9 класс** | **10** | **6** |  |  |

**Уровень воспитанности учащихся МОАУ ООШ №22**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Ко-во баллов** | **0,8** | **0,7** | **0,75** | **0,6** | **0,8** |
| **Уровень** | **высокий** | **средний** | **средний** | **средний** | **высокий** |

***Задачи воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год:***

   1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

   2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

   3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

   4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

   6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

**Аналитическая справка**

**по результатам промежуточной аттестации**

**контроля знаний учащихся 5-8-х классов**

На основании приказа по школе №11 «а» от 22.04.2016 года, в соответствии с планом мониторинга внутреннего контроля качества образования в МОУООШ №22 в период с 23.04.16 г. по 25.05.16г. был проведен промежуточный контроль знаний учащихся 5-8-х классов.

Цель контроля: определение и последующая корректировка уровня обученности учащихся 5-8-х классов.

В период с 23.04.16 г. по 25.05.16 г. были проведены диагностические работы по русскому языку, литературе, математике, биологии, географии, физике, английскому языку, истории (включая обществознание), информатике, химии, ОБЖ, ИЗО, технологии и музыке. Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Работы выполнены на отдельных листах и сданы на хранение в методический кабинет.

На основании отчётов руководителей школьных методических объединений (*приложение к аналитической справе*) об итогах промежуточного контроля знаний получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | писали | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 5 | 18 | 100% | 28% |
| 6 | 16 | 100% | 40% |
| 7 | 15 | 100% | 27% |
| 8 | 19 | 100% | 10% |
| Литература | 5 | 24 | 100% | 36% |
| 6 | 14 | 100% | 38% |
| 7 | 12 | 100% | 42% |
| 8 | 19 | 100% | 23% |
| Математика | 5 | 17 | 100% | 18% |
| 6 | 15 | 100% | 40% |
| 7 | 12 | 100% | 25% |
| 8 | 20 | 95% | 10% |
| Английский язык | 5 | 22 | 100% | 32% |
| 6 | 15 | 100% | 34% |
| 7 | 14 | 100% | 50% |
| 8 | 16 | 100% | 38% |
| Физика | 7 | 15 | 100% | 20% |
| 8 | 16 | 93% | 0% |
| География | 5 | 22 | 100% | 23% |
| 6 | 15 | 100% | 50% |
| 7 | 15 | 100% | 33% |
| 8 | 17 | 100% | 41% |
| История | 5 | 25 | 100% | 32% |
| 6 | 14 | 100% | 50% |
| 7 | 12 | 100% | 50% |
| 8 | 19 | 100% | 10% |
| Обществознание | 5 | 25 | 100% | 56% |
| 6 | 14 | 100% | 57% |
| 7 | 15 | 100% | 33% |
| 8 | 20 | 100% | 15% |
| Информатика | 5 | 23 | 100% | 47% |
| 6 | 13 | 100% | 77% |
| 7 | 14 | 100% | 36% |
| 8 | 17 | 100% | 23% |
| Технология | 5 | 26 | 100% | 89% |
| 6 | 16 | 100% | 82% |
| 7 | 14 | 100% | 64% |
| 8 | 9 | 100% | 67% |
| 9 | 19 | 95% | 53% |
| Изобразительное искусство | 5 | 22 | 100% | 91% |
| 6 | 16 | 100% | 75% |
| 7 | 14 | 100% | 79% |
| 9 | 18 | 100% | 83% |
| Биология | 5 | 23 | 100% | 22% |
| 6 | 13 | 100% | 8% |
| 7 | 12 | 100% | 9% |
| 8 | 10 | 100% | 0% |
| ОБЖ | 8 | 19 | 100% | 73% |
| Музыка | 5 | 25 | 100% | 80% |
| 6 | 14 | 100% | 92% |
| 7 | 14 | 100% | 85% |
| 8 | 18 | 100% | 50% |
| Химия | 8 | 10 | 100% | 10% |
|  |  |  |  |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Разделы** | | | | |
|  | **Педсоветы их научно-методическое обеспечение. ДРК. Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации** | **Система работы с учащимися. Воспитывающая деятельность школы. Социальная защита учащихся** | **Система работы с родителями. Повышение их педагогической компетенции** | | **Материально-финансовое обеспечение педагогического процесса в школе** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| I |  | 1. Линейка 1 сентября «День знаний» (1-9-е кл.)  2. Акция «День финансовой грамотности»  3. Акция «Чистый школьный двор»  4. 75 лет со дня начала блокады Ленинграда. |  | |  |
| II |  | 1. Комплектование кружков, секций и других объединений по интересам  2.Праздник «Осенний серпантин»  3. военно-спортивный праздник «Зарница». | Проведение родительских собраний 1-9 классах | |  |
| III |  | 1. Организация ученического самоуправления по классам и по школе. Составление плана работы 2. Комплектование кружков 3. Выявление «группы риска» | Родительские собрания: задачи на новый учебный год. Выборы родительского актива | |  |
| IV |  | 1. Планирование работы с классными руководителями. 2. Конкурс поздравлений ко «Дню учителя» 3. Рейд СУ по состоянию внешнего вида учащихся. | Заседание общешкольного комитета. | |  |
| **Октябрь** | | | | | |
| I |  | 1. Праздник «День учителя» 2. Ярмарка-выставка «Дары осени» 3. 04.10. – 75 лет со дня начала обороны Севастополя | | Рейд родительского актива по проверке состояния питания |  |
| II |  | 1. Посвящение в «Амурчата», 2. Посвящение в старшеклассники | |  |  |
| Ш |  | 1. Работа СУ(рейд по проверке выполнения д\з)   2. Безопасность школьников в сети Интернет | |  |  |
| IV |  | 1. «Мисс Осень» | | Рейд по проверке соблюдения положения о школьной форме |  |
| **Ноябрь** | | | | | |
| I |  | 1. Конкурс стен газет к дню народного единства  2.Акция «Помоги птицам»  3. Беседы «75 лет проведения военного парада на Красной площади» | |  |  |
| II |  | 1. Классный час «Рациональное питание»  2. Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» 1-4, 5-7, 8-9 кл. | | Заседание родительского комитета школы: Система работы родительских комитетов с «Группой риска» |  |
| III |  | Акция «Мир без наркотиков» | | Родительское собрание 4-9 кл. «Профилактика ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем» |  |
| IV |  | Мероприятия посвященные Дню матери | |  |  |
| **Декабрь** | | | | | |
| I |  | «Час кода» Всероссийская акция   1. 3.12. День неизвестного солдата, 50 лет перенесения праха неизвестного солдата из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественного захоронения у Кремлевской стены. | | Родительское собрание 4-9 кл. «Толерантное отношение к ВИЧ-позитивным людям» |  |
| II |  | 1. CУ: рейд по проверке санитарного состояния кабинетов.   2. 120 лет со дня рождения маршала СССР Г.К. Жукова | |  |  |
| III |  | Конкурс оформления школы «Снежная сказка»  2.120 лет со дня рождения маршала СССР К.К. Рокосовского. | | Классные родительские собрания по итогам I полугодия |  |
| IV |  | Новогодние огоньки и елки | |  |  |
| **Январь** | | | | | |
| II |  | Работа СУ: рейд «Чистый портфель» | |  |  |
| III |  | 1. Исследовательская конференция «Все профессии нужны, все профессии важны» 1-4 кл. | | Рейд школьного родительского комитета по проверке состояния питания в школе |  |
| **Февраль** | | | | | |
| I |  | Уроки мужества с приглашением ветеранов, военнослужащих | | Рейд по проверке соблюдения положения по школьной форме |  |
| II |  | Митинг, посвященный памяти Н. Литовченко | |  |  |
| III |  | Смотр строя и песни | |  |  |
| IV |  | Соревнования по футболу, теннису, посвящённые. | |  |  |
| **Март** | | | | | |  | Классные часы «Поклонимся великим тем годам» |
| I |  | 1. 12.03. – урок «85 лет ГТО» | |  |  |
| II |  | Праздник «Масленица»  Линейка посвященная Международному Женскому дню | | Рейд по проверке состояния учебников |  |
| III |  | CУ: рейд по проверке состояния и наличия дневников | |  |  |
| **Апрель** | | | | | |
| I |  | День смеха | |  |  |
| II |  | Неделя естественно-математического цикла  55 лет со дня первого полета человека в космос | |  |  |
| III |  | День Земли | |  |  |
| IV |  | Конкурс рисунка к Дню Победы | |  |  |
| **Май** | | | | | |
| I |  | Операция «Ветеран рядом» | |  |  |
| II |  | Праздник «День Победы»  День славянской письменности и культуры | |  |  |
| III |  | Последний звонок | |  |  |

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**И СВЯЗИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**

**на 2016-2017 учебный год**

**Задачи детского сада:**

1. Продолжить работу по преемственности детского сада и школы, наладить более тесный контакт с учителями начальных классов.
2. Добиться взаимного посещения мероприятий и занятий в течение всего года.
3. Совершенствовать формы и методы работы с семьей по подготовке детей к школе.

**Методическая работа:**

1. Посещение воспитателями уроков с целью ознакомления с методами и приемами обучения детей в школе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей – 1 пол.года.
2. Посещение учителями занятий в детском саду с той же целью –

2 пол.года.

**Педсовет по преемственности:**

1. Методы и приемы активизации мышления детей на занятиях в школе и в детском саду.
2. Совместный педсовет «Проектная деятельность дошкольников и младших школьников» - февраль
3. Обсуждение дальнейшей совместной организационной педагогической работы.
4. Совместное мероприятие ко «Дню матери» - ноябрь
5. Неделя здоровья – апрель

**Организационно-педагогическая работа:**

**Сентябрь**

1. Экскурсия по школе
2. Знакомство с классом
3. Беседа «Как вести себя в школе»
4. Знакомство с библиотекой
5. Бесед «Твои лучшие друзья»
6. Экскурсия в спортивный зал
7. Беседа с учителем физкультуры
8. Беседа о школе

**Январь – апрель**

Праздники:

1. Соревнование «Сильные, ловкие, смелые» - февраль
2. Неделя здоровья – детский сад-школа – апрель

**Декабрь – май**

Работа с родителями:

1. Собрание «Здравствуй школа»
2. Совместный «День здоровья» (выход на природу)

**V. ПЛАН УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**на 2016-2017 учебный год**

***Общешкольные родительские собрания***

**Сентябрь**

1. Результативность работы школы за период 2015-2016 учебный год, основные направления деятельности образовательной организации в 2016-2017 учебный год, особенности организации УВП.
2. Задачи школы и семьи по воспитанию и развитию детей ОВЗ.

Отв. Нужная Е.Г. –

зам. директора по УВР,

Неценстрик О.В.

**Декабрь**

1. Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах.

Отв. Нужная Е.Г. –

зам. директора по УВР,

Неценстрик О.В.

**Апрель**

1. Динамика результатов обучающихся в рамках мониторинга качества образования.
2. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся.
3. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

Отв. Нужная Е.Г.. –

зам. директора по УВР,

Неценстрик О.В.

***Деятельность педагогического совета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема педсовета** | **Ответственные** |
| Август | 1. Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год. Планирование работы на 2016-2017 учебный год. Режим работы школы. 2. Распределение и утверждение нагрузки на новый учебный год. Режим работы. | Директор,  зам. дир. по УВР,  зам. дир по ВР  Директор |
| Ноябрь | 1. «Повышение качество образование через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях ФГОС ООО».  2.О предпрофильном образовании обучающихся 9 класса (успехи и задачи). | Зам. дир. по УВР, рук. МО, кл. рук-ли  Зам. дир. по УВР,  кл. рук-ль 9 класса |
| Январь | 1. Итоги успеваемости учащихся за 1 полугодие. 2. Анализ выполнения учебных программ по предметам. 3. О работе по самоуправлению в школе. | Зам. дир. по УВР, кл.  Зам. дир. по УВР  Зам. дир. по ВР |
| Март | «Обучение путем воспитания, воспитания путем обучения»; Связь урочной и внеурочной деятельности | Неценстрик О.В.  Сухорукова Л.В.  Лезнёва В.П. |
| Май | 1. «Уровень реализации образовательной программы школы в 2016-2017 учебном году». 2. О допуске уч-ся 9 класса к итоговой аттестации. 3. Об итогах мониторинга и промежуточной аттестации в школе. | Директор,  зам. дир. по УВР  Зам. дир. по ВР  Зам. дир. по УВР |

***Административные совещания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Август** | | | |
| 1 | 1. Педагогические приоритеты в области образования на предстоящий учебный год.  2. Распределение функциональных обязанностей между администрацией.  3. Изучение новой программы САОП для детей с ОВЗ по ФГОС. |  | Директор,  Руководитель МО предметного цикла |
| **Сентябрь** | | | |
| 2 | 1. Обеспеченность учебниками.  2. План работы на 1 четверть.  3. Об аттестации педагогов.  4. О режиме работы школы. График дежурства классов, администрации.  5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников.  6. Степень готовности, наличия учебных программ, планов, журналов.  7. Тарификация.  8. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских.  9. Контроль состояния ПБ в школе.  10. Итоги проверки классных журналов.  11. Об организации школьного питания. | В начале месяца  Вторая неделя месяца | Директор,  Зам. директора по УВР,  Классные руководители,  Завхоз |
| **Октябрь** | | | |
| 3 | 1. Об адаптации 1 класса.  2. Итоги персонального контроля в 1-ом классе.  3. Итоги проверки классных журналов, журналов по внеурочной деятельности, ГПД.  4. Работа с обучающимися, стоящими на ВШК.  5. Итоги проверки дневников обучающихся 2-4 классов. | В течение месяца | Директор,  Зам. директора по УВР |
| **Ноябрь** | | | |
| 4 | 1. О проведении школьных предметных олимпиад.  2. Итоги проведения классных журналов на объективность выставления оценок.  3. Итоги проверки тетрадей в начальных классах.  4. Итоги I триместра.  5. Итоги проверки дневников в 5-6 классе.  6. Итоги классно-обобщающего контроля в 6-ом классе.  7. Тепловой режим в школе.  8. План работы на II триместр.  9. Составление графика отпусков. | В течение месяца | Зам. директора по УВР,  Завхоз |
| **Декабрь** | | | |
| 5 | 1. Анализ контрольных работ за 1 полугодие, проверки тетрадей по контрольным работам.  2. Анализ посещаемости обучающихся.  3. О дежурстве по школе.  4. Итоги контроля успеваемости в 8 классе.  5. Итоги проверки журналов.  6. Итоги контроля выполнения требований ТБ.  7. Итоги муниципальных предметных олимпиад.  8. Итоги контроля посещаемости уроков.  9. Реализация учебных программ.  10. Подготовка к Новогодним праздникам. | В течение месяца | Зам. директора по УВР,  Классный руководитель 8 класса |
| **Январь** | | | |
| 6 | 1. Итоги проверки дневников за I полугодие.  2. Состояние успеваемости 9-го класса.  3. Итоги проверки различных журналов, планов по ВР классных руководителей.  4. Анализ санитарно-гигиенического режима.  5. О прохождении программ за I полугодие.  6. О подготовке к месячнику военно-спортивной работы.  7. Состояние внеурочной деятельности в начальной школе. | В течение месяца | Зам. директора по УВР |
| **Февраль** | | | |
| 7 | 1. Итоги контроля успеваемости в 8 классе.  2. О подготовке к ГИА.  3. Итоги проверки тетрадей по русскому языку в 5-6классах.  5. Подготовка к празднованию 8 марта. | В течение месяца | Директор,  Зам. директора по УВР |
| **Март** | | | |
| 8 | 1. Анализ военно-спортивной работы в школе.  2. Итоги II триместра.  3. Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год.  4. О графике отпусков.  5. Итоги проверки журналов.  6. Итоги контроля за соблюдением ТБ на уроках. | В течение месяца | Зам. директора по УВР |
| **Апрель** | | | |
| 9 | 1. О подготовке к летнему ремонту.  2. Утверждение графика годовых контрольных работ, расписания экзаменов, переводных экзаменов.  3. Об итоговой аттестации обучающихся.  4. О проведении последнего звонка.  5. Итоги проверки журналов.  6. Итоги проверки санитарного состояния кабинетов, пришкольной территории. | В течение месяца | Директор,  Зам. директора по УВР |
| **Май** | | | |
| 10 | 1. Итоги контроля выполнения программ за год.  2. Итоги работы классных руководителей с личными делами обучающихся, анализ работы за год.  3. Состояние классных журналов 1-9 классов.  4. Итоги успеваемости обучающихся за год.  5. Анализ работы школы.  6. Разработка плана работы школы на 2017-2018 учебный год. | В течение месяца | Директор,  Зам. директора по УВР |

***\***

***КОК 4, 5 класса (3 - 4 неделя сентября)***

Цель: Выявление проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего и младшего звена с целью создания комфортных условий для адаптации обучающихся.

а) Посещение уроков.

отв. рук. МО нач. классов,

МО предмет.цикла,

Завуч, директор

б) Контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы, 4 класса

4 неделя

отв. руководители МО

в) Анкетирование обучающихся.

4 неделя

отв. классный руководитель

г) Анкетирование родителей.

Цель: определение круга претензий.

д) Изучение организации домашних работ.

Цель: выявление и предотвращение перегрузки обучающихся домашними заданиями, индивидуальные домашние задания, определение степени помощи родителей.

е) Проверка школьной документации (посещаемость).

ж) Анализ уровня здоровья.

1 неделя

отв. медицинский работник,

классный руководитель

з) Посещение внеклассных мероприятий.

Сентябрь

отв. Зам. директора по ВР

**План внутришкольного контроля 2016-2017 учебный год.**

**Цель внутришкольного контроля*:***

-Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

**Задачи внутришкольного контроля:**

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и не­удачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:

- отслеживающую динамику развития учащихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;

-фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;

- совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;

- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;

- эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

**План внутришкольного контроля в 2016-2017учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 1 | Комплектование  первых классов | Соблюдение требований  Устава школы | Тематический | Документы учащихся 1-х классов  Списки учащихся  1-х классов | Нужная Е.Г | Приказ о зачисление |
| 2 | Подготовка Дня знаний, праздника Первого звонка | Готовность к проведению мероприятий | Тематический | Сценарий  Оформление помещений | Неценстрик О.В.  Сологубова Е.Г | педсовет |
| 3 | Рабочие программы учебных предметов и курсов  Рабочие программы дополнительного образования | Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ. | Фронтальный | Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования | Руководители ШМО  Нужная Е.Г  Ковшик В.А. | Утвержденные рабочие  программы |
| 4 | Санитарное состояние  помещений школы | Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению  техники безопасности | Фронтальный | Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году | Ковшик В.А. | Собеседование  Акт приемки школы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | | Цели  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | | Ответственный  за осуществление контроля | | Подведение итогов  ВШК | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость учебных  занятий | | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям | Фронтальный | | Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям | | Нужная Е.Г. классные руководители | | | Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися |
| 2 | | Тематический контроль 1 классов «Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО» | Знакомство с набором первоклассников  Выполнение требований образовательной программы НОО к обучению первоклассников | Тематический | | Организация образовательного процесса в первых классах | | Нужная Е.Г  Булыгина Е.В. | | | Административное совещание  Справка |
| 3 | Оформление личных дел учащихся 1 классов | | Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся | Тематический | | Личные дела учащихся 1 классов | | Булыгина Е.В. | | | Административное совещание по 1 кл |
| 4 | Классные журналы | | Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл.руководителями | Фронтальный | | Классные журналы | | Нужная Е.Г.. | | | Справка |
| 5 | Составление банка данных детей, находящихся в сложных жизненных  ситуациях | | Корректировка банка данных детей, находящихся в сложных жизненных  ситуациях | Фронтальный | | Данные классных руководителей | | Неценстрик О.В.  Лезнева В.П.. | | | Банк данных детей, находящихся в сложных жиз- ненных ситуациях |
| 6 | Подготовка детей к «Дню здоровья» | | Качество подготовки и проведения соревнований | Тематический | | Подготовка и проведение соревнований | | Неценстрик О.В.  Тахирова О.Н.  Кл.рук | | | Собеседование |
| 7 | Организация питания в школьной столовой | | Охват учащихся горячим питанием | Тематический | | Состояние документации по питанию | | Ковшик В.А.  завхоз. | | | Административное совещание  Справка |
| 8 | Обеспечение учащихся учебниками | | Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2014-2015 уч.год | Тематический | | Документация библиотеки (учет учебного фонда) | | Суздальцева А.Л. | | | Справка |
| 9 | Состояние безопасности школы  Организация дежурства по школе | | Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса  Распределение дежурства по школе | Тематический  Фронтальный | | Ежедневное обследование помещений и территории школы,  График дежурства | | Завхоз,  дежурный учитель  Цыренова С.Б. | | | Информация  Приказ |
| № п/п | Содержание  контроля | | Цель  контроля | Вид  контроля | | Объекты  контроля | | Ответственный  за осуществление контроля | | Подведение итогов  ВШК | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость учебных  занятий | | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям | Фронтальный | | Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям | | классные руководители | | Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися | |
| 3 | Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II ступени» | | Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | Тематический  классно-обобщающий | | Организация образовательного процесса в 5 классе | | Нужная Е.Г.  учителя предметники | | Административ-ное совещание  Справка, | |
| 4 | Классно-обобщающий контроль 8 класса «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесс» | | Адаптация восьмиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. | Тематический  классно-обобщающий | | Организация образовательного процесса в 8 классе Стартовый контроль знаний. | | Нужная Е.Г.  Руководитель ШМО | | Административ-ное совещание  Справка, | |
| 5 | Уровень знаний учащимися программного материала | | Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль) | Тематический | | Входные контрольные работы | | .Рук.МО  Учителя-предметники | | мониторинг | |
| 6 | I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | | Подготовка учащихся к олимпиаде | Тематический | | Проведение и результаты школьного этапа олимпиады | | Руководитель ШМО | | Приказ | |
| 7 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 5-6 классов | | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Тематический | | Контрольные и рабочие тетради учащихся | | Нужная Е.Г | | Административ-ное совещание, справка | |
| 8 | Проверка дневников учащихся 9 класса | | Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями. | Тематический | | Дневники учащихся | | Лезнева В.П. | | Административ-ное совещание, справка | |
| 9 | Проверка классных журналов по итогам I триместра | | Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. | Тематический | | Классный журнал | | Нужная Е.Г | | Административ-ное совещание, справка | |
| 10 | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей | | Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы | Тематический | | Планы воспитательной работы классных руководителей | | Лезнева В.П.  Неценстрик О.В. | | Информация, собеседование | |
| 11 | Работа школьного сайта | | Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» | Тематический | | Сайт школы | | Ковшик В.А.  ответствен.за сайт. | | Административ- ное совещание  Собеседование | |
| 12 | Работа классного руководителя 8 класса по развитию самоуправления в классном коллективе | | Развитие классного ученического самоуправления | Тематический  персональный | | Работа органов классного самоуправления  (анкетирование) | | Неценстрик О.В.. | | Административное совещание, информация | |
| 13 | Общешкольное родительское собрание | | Качество подготовки и проведения общешкольного родительского собрания | Тематический | | Материалы выступлений, решение собрания | | Ковшик В.А.  Нужная Е.Г. | | Протокол | |
| 14 | Проведение повторного инструктажа с учащимися | | Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по ОТ и ТБ | Тематический | | Классные журналы | | Завхоз  классные руководители | | Административное совещание, справка | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Вид**  **контроля** | **Объекты**  **контроля** | **Ответственный**  **за осуществление контроля** | **Подведение итогов**  **ВШК** |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска» | Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений | Тематический  персональный | Совет профилактики | Классные руководители, зам. директора по ВР | Административ-ное совещание, справка |
| 2 | Тематический контроль 9 класса «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса | Подведение итогов тематического контроля 9 класса | Тематический  классно-обобщающий | Образовательный процесс в 9 классе | Зам. директора по УВР, | Административ-ное совещание, справка, |
| 3 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 9 класса | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Тематический | Контрольные и рабочие тетради учащихся 9 класса | Зам. директора по УВР | Административ-ное совещание, справка |
| 4 | Работа классного руководителя 9 класса по развитию самоуправления в классном коллективе | Развитие классного ученического самоуправления | Тематический  Персональный | Работа органов классного самоуправления  (Анкетирование) | Классный руководитель.  Зам. директора по ВР | Административное совещание, информация |
| 5 | Родительские собрания по классам. | Качество подготовки и проведения, посещаемость собраний | Фронтальный | Классные родительские собрания | Классные руководители, зам. директора по ВР | Собеседования |
| 6 | Анализ заболеваемости учащихся и пропусков уроков без уважительных причин | Ознакомление с состоянием здоровья учащихся | Фронтальный | Классный журнал, обучающиеся | Классные руководители, Зам. директора по УВР | Справка |
| 7 | Предупреждение детского травматизма на уроках технологии, физкультуры | Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма | Тематический | Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями | Учителя предметники:  Тахирова О.Н.  Сологубова Е.Г. | Справка |
| 8 | Посещение уроков в выпускных 9, классах | Работа учителей предметников по подготовке к ОГЭ, деятельность обучающихся на уроке. | Фронтальный | Учителя предметники, работающие в 9, классах | Администрация | Справка, совещание при директоре. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска» | Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями | Фронтальный | Планы классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» и их родителями, классные журналы, анкетирование | Зам. директора по УВР | Собеседование  Информация |
| 2 | Тематический контроль 1 ,4 класса по теме «Реализация программы ФГОС» | Организация работы классного руководителя | Тематический  классно-обобщающий | Организация предупредительного контроля неуспеваемости учащихся группы учебного риска | Зам. директора по ВР, поУ ВР, руководители ШМО | Административное совещание  Справка, |
| 3 | Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Тематический | Приказ по управлению образования | Зам. директора по УВР | Информация  Награждения |
| 4 | Итоги проверки классных журналов «Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися» | Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися. | Фронтальный | Классные журналы | Администрация  Классные руководители. | Справка, приказ |
| 5 | Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 1 класса | Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Тематический | Контрольные и рабочие тетради учащихся | Руководитель ШМО нач. школы | Административ-ное совещание, справка. |
|  | Успеваемость учащихся в (I полугодии) | Результативность работы учителей. | Фронтальный | успеваемости по итогам I полугодия | Зам. директора по УВР. | Административ-ное совещание, справка |
| 6 | Подготовка и проведение новогодних праздников | Качество подготовки и проведения новогодних праздников | Тематический | О подготовке и проведении новогодних праздников | , Зам. директора поУ ВР, классные руководители. | Административ-ное совещание |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственный**  **за осуществление контроля** | Подведение итогов  ВШК |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и детьми с ОВЗ, и их родителями | Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность.  Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений. | Фронтальный | Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ОВЗ | Зам. директора по УВР. | Административ-ное совещание |
| 2 | Выполнение образовательной программы школы за 1-е полугодие | Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе | Тематический | Классные журналы  Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ | Зам. директора по УВР. руководители ШМО | Собеседование |
| 3 | Обеспечение учащихся горячим питанием | Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания. | Тематический | Документация по питанию  Анкетирование | Администрация | Административное совещание Информация |
| 4 | Подготовка учащихся 9 икласса к итоговой аттестации | Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации | Тематический | Тематический контроль  Образовательный процесс в 9 классе, подготовка к экзаменам . | Зам. директора по УВР.  Кл.рук | Административное совещание  Справка, |
| 5 | Собрание с родителями и учащимися 9 классов «Подготовка выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации» | Качество подготовки и проведения собрания | Фронтальный | Материалы собрания | Администрация | Протокол |
| 6 | Проведение мониторинга уровня читательской компетентности (2- 5-классы) | Определение уровня читательской компетентности обучающихся | Тематический | Диагностические работы | Библиотекарь школы | Мониторинг |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственный**  **за осуществление контроля** | Подведение итогов  ВШК |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Организация работы с учащимися, стоящими на учёте в ПДН | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников | Тематический | Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости школьников | Зам. директора по ВР. | Совет  профилактики |
| 2 | Классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов» | Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов | Тематический  классно-обобщающий | Образовательный процесс в 4 классах, проверка школьной документации | Зам. директора по УВР.  Руководитель ШМО начальных классов | Административное совещание  Справка, |
| 3 | Проверка классных журналов «Выполнение требований учебных программ по предметам в 5-9 классах. Оценивание знаний обучающихся» | Выполнение требований к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся 5-9 классов | Тематический | Классные журналы 5-11 классов | Зам. директора по УВР. | Приказ |
| 8 | Организация и проведение предметных недель. | Выполнение плана реализации междисциплинарной программы « Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» | Тематический | Планы работ тематических недель | Зам. директора по УВР. | Административное совещание  Справка |
| 9 | Домашние задания. Хронометраж Д/З. | Выполнение требований к дозировке домашних заданий | Тематический | Тематический контроль 4, 8 классов | Зам. директора по УВР. | Административное совещание, справка |
| 10 | Определение в выборе экзаменнов в выпускных 9классах | Работа учителей предметников по подготовке к ОГЭ,, деятельность обучающихся на уроке. | Фронтальный | Учителя предметники, работающие в 9 классах | Администрация | Совещание при зам. директоре по УВР, справка |
|  | Соревнование-конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | Соревнование-конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | Тематический | Соревнование-конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | Физрук |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание контроля** | **Цель контроля** | **Вид**  **контроля** | **Объекты контроля** | **Ответственный**  **за осуществление контроля** | **Подведение итогов**  **ВШК** |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Прием заявлений в 1 класс | Информирование родителей | Тематический | Собрание родителей будущих первоклассников  Сайт школы | Нужная Е.Г. | Протокол собрания  Информация на сайте школы |
| 2 | Тематический контроль «Обучение путем воспитания,воспитание путем обучения» | Выполнение программы «Воспитательная компонента», подготовка к педагогическому совету | Фронтальный | Организация урочной и внеурочной деятельности в школе, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Администрация | Протокол педсовета |
| 3 | Классно-обобщающий контроль 6 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» | Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 6 класса потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» | Тематический  классно-обобщающий | Образовательный процесс в 6 классе, анкетирование | Классный руководитель, зам. директора по УВР, учителя предметники, зам. директора по ВР. | Административное совещание  Справка |
| 4 | Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования | Выполнение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, сохранность контингента | Тематический | Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков | Зам. директора по ВР. | Административное совещание  Справка, |
| 5 | Праздник, посвящённый 8 Марта | Качество подготовки и проведения общешкольного мероприятия | Фронтальный | Сценарий, общешкольное и классные мероприятия | Зам. директора по ВР, | Информация |
| 6 | Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах (ФГОС НОО и ООО) | Работа по выполнению требований к организации внеурочной деятельности в 1-6 классах основной образовательной программы НОО | Тематический | Организация внеурочной деятельности в 1-6 классах | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР,. | Административное совещание  Справка |
| 7 | Тренировочные экзамены в 9 классах по русскому языку, математике | Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов | Предварительный | Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классах | Учителя предметники. | Административное совещание  Справка, собеседования |
| 8 | Подготовка к итоговой аттестации выпускников: экзамены по выбору | Уточнение списков учащихся 9, классе для сдачи экзаменов по выбору | Тематический | Заявления учащихся  9классов | Зам. директора по УВР. | Списки учащихся по предметам |
| 9 | Организация работы по формированию УМК на 2017-2018учебный год | Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2017-2018 уч.год | Тематический | Список учебников на 2017-2018 уч.год | Библиотекарь-.. | Согласованный с учителями список учебников |
| 10 | Организация и проведение предметных недель. | Выполнение плана реализации междисциплинарной программы « Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» | Тематический | Планы работ тематических недель | Зам. директора по ВР. | Совещание при зам. директоре по УВР. |
| 11 | Посещение уроков в выпускных 9,4классах | Работа учителей предметников по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ, деятельность обучающихся на уроке. | Фронтальный | Учителя предметники, работающие в 9, 4 классах | Администрация | Совещание при зам. директоре по УВР, справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей. | Итоги триместра | Фронтальный | Мониторинг успеваемости по итогам III четверти | Нужная Е.Г | Административ-ное совещание, справка |
| 2 | Промежуточный контроль во 2-8 классах | Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам. | Фронтальный  обобщающий | Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся. | Зам. директора по УВР,  руководители ШМО. | Административ-ное совещание  Справка, приказ  (в мае) |
| 3 | Работа учителя с классным журналом | Выполнение требований к работе учителя с классным журналом.  Выполнение программ по итогам триместра | Тематический  обобщающий | Классные журналы | Администрация | Административ-ное совещание Справка, |
| 4 | Работа органов ученического самоуправления в школе | Работа органов ученического самоуправления в школе | Тематический | Работа органов ученического самоуправления в школе | Зам. директора по ВР, | Административ-ное совещание, справка |
| 5 | Тренировочные экзамены в 9 классе по русскому языку, математике | Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов | Предварительный | Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классе | Зам. директора по УВР, учителя предметники. | Административное совещание  Справка, собеседования |
| 6 | Результативность работы классных руководителей в 2016-2017учебном году: проблемы и пути их решения. | Выполнение классными руководителями должностных обязанностей в 2016-2017 учебном году, определение проблем и путей их решения. | Фронтальный  обобщающий | Мониторинг результативности работы классных руководителей | Зам. директора по УВР.  Руководитель  ШМО | Административ-ное совещание, справка |
| 7 | Организация и проведение предметных недель. | Выполнение плана реализации междисциплинарной программы « Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» | Тематический | Планы работ тематических недель | Зам. директора по УВР. | Совещание при зам. директоре по УВР. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  контроля | Цель  контроля | Вид  контроля | Объекты  контроля | Ответственный  за осуществление контроля | Подведение итогов  ВШК |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 2 | Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | Тематический персональный | Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей | Зам. директора по ВР. | Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей |
| 3 | Промежуточный контроль во 2-8 классах | Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам. | Фронтальный  обобщающий | Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся. | Администрация, руководители ШМО | Административ-ное совещание  Справка,приказ |
| 4 | Классные журналы | Выполнение учебных программ | Фронтальный  персональный | Классные журналы | Администрация, руководители ШМО | Протокол педсовета  Собеседование |
| 5 | Проведение мероприятий Вахты Памяти | Качество подготовки и проведения мероприятий в рамках Вахты Памяти |  | Мероприятия в рамках Вахты Памяти | Зам. директора по ВР, | Административ-ное совещание |
| 6 | Организация праздника «Последний звонок» | Качество подготовки и проведения праздника «Последний звонок» | Тематический | Сценарий и проведение праздника «Последний звонок» | Зам. директора по УВР,  С ологубова Е.Г. | Административ-ное совещание |
| 7 | Организация летнего труда и отдыха учащихся | Организация летнего труда и отдыха учащихся | Тематический | Списки воспитанников лагеря с дневным пребыванием, профильных и трудового отрядов | Зам. директора по ВР. | Приказ  Списки  Информация о летней занятости детей |
| 8 | Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, классе, освоивших программы основного общего образования» | Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования. | Тематический | Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год | Администрация | Протокол  педсовета |
| 9 | Педагогический совет «О переводе учащихся  1, 2-8 классов в следующий класс» | Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовка классных руководителей и учителей к педагогическому совету | Фронтальный обобщающий | Материалы педагогического совета | Администрация | Протокол педсовета |
| 10 | Проведение итоговых заседаний ШМО | Результативность работы методических объединений в 2015-2016 учебном году | Тематический  обобщающий | Материалы ШМО, протоколы заседаний, анализ работы в 2016-2017уч.году | Зам. директора по УВР | Анализ работы ШМО |
| 11 | Проведение Публичного отчета школы за 2016-2017 учебный год | Эффективность реализации Программы развития, работы органов школьного самоуправления. | Фронтальный  обобщающий | Материалы и сценарий Публичного отчета школы | Директор. | Сборник  Размещение материалов на сайте |
| 12 | Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | Подведение итогов участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия) | Фронтальный  персональный | Мониторинг участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня | Зам. директора по УВР. | Мониторинг |
| 13 | Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей | Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей | Фронтальный | Помещения, которые будут задействованы под лагерь | Директор,  Голобоков М.Г. | Административ-ное совещание  Приказ |

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**на 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема:** «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного (полного) образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА;
* формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
3. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**ПЛАН**

**СПОРТИВНО-МАССОВОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выборы физоргов в классах | сентябрь | кл. руководители 1-9 классов |
| 2. | Заседание физоргов | 1 раз в четверть | учитель физкультуры |
| 3. | Агитация учащихся для занятий в спортивных секциях | в течении года | кл. руководители, ДЮСШ |
| 4. | Оздоровительное спортивное мероприятие «День здоровья» | сентябрь, май | учитель физкультуры, физорги 1-9 классов |
| 5. | Городской легкоатлетический осенний кросс | сентябрь | учитель физкультуры,  сборная школы (7-9 классы) |
| 6. | Городские соревнования по футболу «Золотая осень» | сентябрь-октябрь | учитель физкультуры,  Неценстрик О.В.,  сборная школы (7-9 классы) |
| 7. | Городское соревнование по туристическо-краеведческой работе | октябрь | учитель физкультуры,  сборная школы (8-9 классы) |
| 8. | Первенство школы по настольному теннису | октябрь | физорги 6-9 классов |
| 9. | Городские соревнования по теннису | ноябрь | учитель физкультуры,  сборная школы (7-9 классы) |
| 10. | Первенство школы по спортивной игре «Пионербол» одним мячом | ноябрь-декабрь | физорги 3-6 классов |
| 11. | Первенство школы по спортивной игре «Пионербол» двумя мячами | ноябрь-декабрь | физорги 7-9 классов, классные руководители |
| 12. | Городские соревнования по футзалу | декабрь | учитель физкультуры,  сборная школы (8-9 классы) |
| 13. | Первенство школы по спортивным играм «Баскетбол», «Волейбол» | январь-февраль | физорги 8-9 классов, классные руководители |
| 14. | Городские соревнования по спортивной игре «Баскетбол», «Волейбол» | февраль - март | учитель физкультуры,  сборная школы (8-9 классы) |
| 15. | Спортивно-развлекательные соревнования «Мы все умеем» | 1 раз в четверть | кл. руководители 1-5 классов |
| 16. | Первенство школы по силовой подготовке ко Дню Российской Армии | февраль | учитель физкультуры,  мальчики, юноши |
| 17. | Спортивно-развлекательное соревнование «Мисс-спорта» посвященное Дню 8 марта. | март | Неценстрик О.В. – зам. дир по ВР,  девочки, девушки |
| 18. | Городские соревнования «Шиповка юных» | апрель | учитель физкультуры,  сборная школы (3-5 классы). |
| 19. | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. | май | учитель физкультуры,  сборная школы, (6-9 классы) |
| 20. | Городская легкоатлетическая спартакиада. | май | учитель физкультуры,  Ковшик В.А – директор школы,  сборная школы, (8-9 классы) |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Продолжить работу Управляющего совета. | постоянно | Директор школы |
| 2. | Провести проверку микрорайона с целью выявления учащихся, не охваченных обучением. | сентябрь | Зам. дир. по ВР, классные рук-ли |
| 3. | Провести совместные мероприятия:   1. Организовать помощь в организации и проведении таких мероприятий:   а) День знаний;  б) Новый год;  в) декадник «Защита профессии»;  г) празднование 8 марта;  д) «Папа, мама, я – спортивная семья»;  е) праздник «День защиты детей». | ежегодно  сентябрь  декабрь  январь  март  февраль  июнь | Зам. дир. по ВР |
| 4. | С помощью родительского общешкольного комитета организовать:   1. участие в ремонте школы; 2. помощь в организации летнего лагеря отдыха при школе; 3. однодневные походы учащихся; 4. помощь в работе ОКДН. | ежегодно  май  июнь  май-июнь | Члены родительского комитета |
| 5. | Проводить рейды:   1. санитарные; 2. проверка теплового режима; 3. питание учащихся; 4. в операции «Портфель» и по данным этих рейдов выступать на общешкольных родительских собраниях. | ежегодно | Члены родительского комитета |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Включить в план воспитательной работы беседы по нравственно-правовому воспитанию, культуре поведения.  2. В целях укрепления дисциплины повысить роль совета старшеклассников, Министерства образования, Конституционного суда.  3. Рекомендовать классным руководителям практиковать отчеты учащихся за свои поручения, повышать роль самоуправления в классе.  4. В плане воспитательной работы включать беседы, встречи с работниками ПППН, ГИБДД.  5. Проводить рейды по проверке пропусков и опозданий.  6. Провести в школе декадник по пропаганде правовых знаний, для этого провести встречи, беседы с работниками ГОВД.  7. Провести общешкольное мероприятие «Ток-шоу» по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков. Выпустить стенгазету по антиалкогольной пропаганде.  8. Провести классные часы по пропаганде здорового образа жизни, антиалкогольной и антикурительной пропаганде (6-8 кл.)  9. Провести выставку книг «Мир без наркотиков, алкоголя, табака».  10. Составить списки «трудных» учащихся и неблагополучных семей, продолжить работу с картотекой.  11. Поддерживать тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и ПППН, с внешкольными учреждениями, вовлечь в кружки, секции «трудных» детей.  12. Продолжить проводить беседы в 1-9 классах с учетом возрастных особенностей, связанных с разъяснением Устава школы.  13. Составить план совместной работы с ПППН.  14. Проводить заседания общешкольной комиссии и коллектива учителей с приглашением родителей, дети  которых склонны к правонарушениям.  15. В классе, где есть «трудные» дети, завести тетради индивидуальной работы по работе с «трудными» детьми, для проведения бесед. | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  1 раз в триместр  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  До 15.10.2016 г.  В течение года  В течение года  Сентябрь  Раз в триместр  В течение года | Кл. руководители  Зам. дир. по ВР  Кл. руководители  Зам. дир. по ВР  Конституц.  Республик.суд  Зам. дир. по ВР  Зам. дир. по ВР  Пресс-служба  Кл. руководители  Зам. дир. по ВР,  библиотекарь  Зам. дир. по ВР  Зам. дир. по ВР  Кл. руководители  Кл. руководители  Зам. дир. по ВР  Зам. Директора по воспитательной работе  Кл. руководители |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**. Нормативное и правовое обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (стенд):  1. Обучение учащихся школы на уроках ОБЖ вопросам безопасности дорожного движения  2. Изучение нормативных и правовых актов по вопросам безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ  **П.** Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:  1. Проводить ежегодно декады безопасности дорожного движения совместно с ГАИ.  2. Приобретать методическую и учебную литературу по изучению правил дорожного движения.  3.Дооборудовать автоплощадку на территории школы.  4. Проводить конкурсы, викторины, игровые программы во время декадников безопасности дорожного движения.  5. Проводить в школе и принимать участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо».  6. Организовать отряд юных инспекторов движения.  7. Рассматривать ежегодно на МО кл. руко-водителей проблемы дорожно-транспорт-ного травматизма.  8. Усилить внимание на обучение учащихся правил дорожного движения на уроках ОБЖ и других дисциплин, изучающих воп-росы безопасности дорожного движения.  9. Освещать ход профилактических работ по безопасности дорожно-транспортного движения по радио школы, выпускать стенную газету. | постоянно  2 раза в год,  Х, V  постоянно  постоянно  сентябрь  в теч. года  апрель  6 класс  постоянно  в теч. года  постоянно | кл. руководители  кл. руководители  Зам. дир. по ВР  кл. руководители  кл. руководители  кл. руководители  Зам. дир. по ВР  Руководитель МО  кл. руководителей  Зам. дир. по УВР  Кл. руководители 1-4 кл.  Зам. дир. по ВР |

* 1. **ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**

**на 2016-2017 учебный года**

1. **Цели:**

1. Формирование фондов;

2. Обслуживание пользователей;

3. Пополнение материально-технической базы.

1. **Задачи:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.

* + 1. Формирование высоко-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.
    2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
    3. Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников.
    4. Воспитание культурного и гражданского самосознания.
    5. Организация комплектования фонда и подписки на периодические издания.
    6. Формирование комфортной библиотечной среды.

**Основные функции библиотеки:**

* Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
* Информационная - предоставлять возможность информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

1. **Формирование фонда библиотеки:**

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.

* Подведение итогов движения фонда.
* Диагностика обеспеченности учащихся - **сентябрь.**

1. Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы – **ноябрь** - (*база данных*).

* Работа с перспективными библиографическими изданиями ( *тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс- листами*) - **декабрь, январь**;
* составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия - **январь**;
* подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и их родителей - **январь**;
* прием и обработка поступивших учебников:

- оформление накладных,

- запись в книгу суммарного учета,

- штемпелевание,

- оформление карточки,

* составление отчетных документов, диагностика % уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературы - **сентябрь**.

3. Прием и выдача учебников по графику - **май, июнь, август, сентябрь**.

* + 1. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
    2. Списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам (в том числе) оформление актов и изучение карточек из каталогов - **октябрь**.
    3. Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов) — **октябрь, февраль**.
    4. Работа с фондом художественной литературы
    - Обеспечение свободного доступа

- к художественному фонду (*для учащихся 5-9 классов*);

- к фонду периодики (*для всех учащихся и сотрудников*).

* + - Выдача изданий читателям.
    - Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
    - Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
    - Ведение работы по сохранности фонда.
    - Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей в читальный зал.
    - Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.
    - Комплектование фонда периодики

- оформление подписки на I полугодие - **май**.

- оформление подписки на II полугодие - **апрель**.

1. **Воспитательная работа:**

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.

2. Обучение носителями информации, поиску, отбору и критичной оценки информации.

3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.

**Знаменательные даты 2016-2017 учебного года по месяцам**

**Сентябрь**

1 сентября - День знаний

2 сентября - 110 лет со дня рождения писателя Александра Петровича Казанцева (1906-2002)

8 сентября - Международный день грамотности.

**23 сентября - 80 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Эдварда** Станиславовича Радзинского (1936)

30 сентября- 110 лет со дня рождения русской писательницы Любови Федоровны Воронковой.

**Октябрь**

1 октября - Международный день пожилых людей.

5 октября - Международный день учителя.

9 октября - Всемирный день почты.

21 октября- 120 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Евгения Львовича Шварца (1896-1958)

24 октября - Международный день школьных библиотек

**Ноябрь**

4 ноября - День народного единства.

7 ноября - День Октябрьской революции (1917), 125 лет со дня рождения писателя Дмитрия Андреевича Фурманова (1891-1926)

19 ноября- 305 лет со дня рождения писателя и ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)

20 ноября - Всемирный день ребенка

30 ноября - День матери России.

**Декабрь**

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом.

10 декабря - День прав человека, 195 лет со дня рождения писателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1877)

12 декабря - День Конституции РФ, 250 лет со дня рождения русского писателя, историка Николая Михайловича Карамзина (1766-1826)

24 декабря- 115 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева (1901-1956)

**Январь**

27 января - день снятия блокады Ленинграда (1944)

**Февраль**

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста Даниэля Фери (1962)

21 февраля - Международный день родного языка

27 февраля- 190 лет со дня рождения русского писмателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1889)

**Март**

3 марта - Всемирный день писателя

12 марта — 80 лет со дня рождения американской писательницы Х.К. Андерсена

21 марта- Всемирный день поэзии, день земли.

27 марта- Всемирный день театра.

**Апрель**

1 апреля- день смеха

2 апреля- Международный день детской книги

7 апреля- Всемирный день здоровья

12 апреля- день космонавтики

15 апреля- 130 лет со дня рождения Николая Степановича Гумилева (1886-1921)

**Май**

1 мая - День труда

9 мая - День Победы

15 мая - День семьи

24 мая - День славянской письменности и культуры

31 мая - Всемирный день без табака.

**VШ. П Л А Н**

**ЗАВЕРШЕНИЯ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1. | Совещание учителей по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации. | апрель | Зам. директора по УВР |
| 2. | Классные часы в 9 классе по знакомству с Положением по итоговой аттестации, родительские собрания в 9 классе. | февраль | Кл. руководители |
| 3. | Составление расписания экзаменов, приемных комиссий, подготовка папок с экзаменационными материалами и стенда «Тебе, выпускник!». | апрель | Зам. директора по УВР |
| 4. | Малый педсовет «О преемственности работы в 3-5 классах. | апрель | Зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение предэкзаменаионных работ в 9 классе (по математике, русскому языку, обществознанию, физике). | март-апрель | Учителя-предметники |
| 6. | Проверка техники чтения в 5-8 классах. | апрель-май | МО предметного цикла |
| 7. | Проверка техники чтения в 1-4 кл., срезовых работ по математике и русскому языку. | апрель-май | Учителя нач. классов |
| 8. | Малый педагогический совет по предупреждению неуспеваемости в 9 классе. | До 20.04.2017 г. | Кл. руководители, завуч |
| 9. | Собеседование по предупреждению неуспеваемости в 2-8 классах (итоги промежуточной аттестации) | 2-я неделя мая | Кл. руководители |
| 10. | Собеседование с руководителями МО по выполнению программ на год по предметам (по графику) | до 20.05.2017 г. | Зам. директора по УВР,  Руководители МО |
| 11. | Планирование работы на 2016-2017 учебный год. | до 20.05.2016 г. | Рук-ли МО, Директор,  Зам. директора по УВР |
| 12. | Педсовет «О допуске к экзаменам учащихся 9 класса». | 18.05.2017 г. | Директор |
| 13. | Подготовка проекта графика отпусков. | до 15.01.2017 г. | Зам. директора по УВР |
| 15. | Прием журналов и отчетов учителей и кл. руководителей (1-4, 6-8 кл.) за 4 триместр и год (по графику) | 30, 31 мая | Зам. директора по УВР |
| 16. | Педсовет «Об окончании 2014-2015 учебного года». | 26.05.2017 г. | Директор |
| 17. | Проведение общешкольной линейки. Начало в 1000 часов. | 31.05.2017 г. |  |